|  |
| --- |
| Intake en planning onderwijs |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | versie juli 2014 |  |  |

De Oranje Kasbah



Rabat & Casablanca, Marokko

|  |  |
| --- | --- |
| Datum:  Aanwezig bij intakegesprek:  Ouders:  School: |  |

|  |
| --- |
| 1. Algemene informatie leerling en gezinssituatie |
| Naam kind |
| Geboortedatum kind |
| Naam moeder/verzorgster |
| Naam vader/verzorger |
| Namen en leeftijden van eventuele broers en zussen |
| Datum aankomst van gezin/leerling in (land):  Gezin/leerling verwacht te vertrekken: |
| Bijzonderheden betreffende de leerling of gezin  (*denkt u hierbij aan bijzondere gezinssituatie, medische bijzonderheden leerling - bijvoorbeeld gehoor, zicht, motoriek problemen, allergie -, voorkomen van dyslexie in de familie)* |

|  |
| --- |
| 2. Talen |
| Moeder spreekt in de thuissituatie tegen het kind |
| Vader spreekt in de thuissituatie tegen het kind |
| Leerling spreekt in de thuissituatie met moeder |
| Leerling spreekt in thuissituatie met vader |
| Leerling spreekt met eventuele broers en zussen |
| Leerling spreekt met eventuele oppas/hulp in huis |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. Schoolloopbaan van het kind**  *A Overzicht van het* ***tot nu toe*** *gevolgde onderwijs binnen en buiten Nederland  (Indien van toepassing: ook het voortgezet onderwijs.)*  *B Het betreffende land waar dit onderwijs is gevolgd.*  *C. Heeft het kind tijdens het onderwijs in het buitenland ook Nederlands onderwijs gevolgd en op welke manier? (Dagschool, NTC-school, Afstandsonderwijs: Edufax , IVIO-Wereldschool, INIO etc)* | | |
| A. Dagonderwijs | B. Plaats en Land | C. NTC-onderwijs?  (in of buiten NL) |
| Overige relevante informatie betreffende de schoolloopbaan | | |

|  |
| --- |
| 4. Taalbegrip Nederlands in vergelijking met ander talen |
| Talen die de leerling *begrijpt*. (niveau is: goed, redelijk of minimaal)   * Nederlands: |
| Talen die de leerling *spreekt*: (niveau is: goed, redelijk of minimaal)   * Nederlands: |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Informatie over de huidige dagschool van de leerling.** | |
| Naam school | |
| Plaats school | |
| Groep /level | |
| Schooltijden |  |
| Instructietaal | |
| Indien de leerling al is geplaatst op deze dagschool: hoe functioneert de leerling? | |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Beginsituatie van de leerling**  *Beschikbare (didactische) gegevens Nederlandse taal (data en niveau)* | |
| Woordenschat/ mondelinge taalvaardigheid |  |
| Technisch lezen |  |
| Begrijpend lezen |  |
| Spelling |  |
| Eventuele extern onderzoeksgegevens (bijvoorbeeld logopedisch, psychologisch onderzoek) |  |
| Dient de beginsituatie van de leerling verder in kaart gebracht te worden voor verder gegaan kan worden met de intake?  Ja / nee  Indien nee: ga verder met punt 7  Indien ja: afspraken die hiervoor gemaakt worden tussen ouders en school: | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7. Verwachtingen, afspraken en beslissingen**  *(door directeur of leerkracht in te vullen tijdens intakegesprek, zie bijlage voor de omschrijvingen van de drie NTC-primair onderwijs richtingen en de drie NTC-voortgezet onderwijs doelen )* | | |
| NTC-onderwijs kenmerkt zich door uiteenlopende leeftijdsgroepen en taalniveaus. Op basis van de doelstellingen van het onderwijs is er in het primair onderwijs (PO) onderscheid tussen NTC-richtingen en in het voortgezet onderwijs (VO) tussen doelen.  Leerling binnen PO: NTC Richting: 1 2 3  Leerling binnen VO: De leerling volgt doel: 1 2 3 | | |
|  | | |
| 8.Taaldomein | Doelstelling | Met welk lesmateriaal wordt gewerkt? |
| Woordenschat |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Technisch lezen |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Begrijpend lezen |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Spelling |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Eventuele afspraken die hierover worden gemaakt: | | |
| Leerling volgt een proeftraject: ja/ nee  Indien ja:  - Aantal maanden:  - Evaluatiedatum over besluit rond aanname:  Afspraken: | | |

|  |
| --- |
| 9. Algemene opmerkingen/afspraken |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Definitieve Ingangsdatum plaatsing op school:

Ouders zijn op de hoogte van:

* Afspraken ten aanzien van het absentiebeleid van de school, de schooltijden en eventueel huiswerkinvulling
* Rol van Nederlandse taal in de thuissituatie
* Schoolgids

Naam en handtekening ouder(s) / verzorger(s):

Naam en handtekening directeur en/of leerkracht: