|  |
| --- |
| Intake en planning onderwijs |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | versie juli 2014 |  |  |

De Oranje Kasbah



Rabat & Casablanca, Marokko

|  |  |
| --- | --- |
| Datum:Aanwezig bij intakegesprek:Ouders:School: |  |

|  |
| --- |
| 1. Algemene informatie leerling en gezinssituatie |
| Naam kind |
| Geboortedatum kind  |
| Naam moeder/verzorgster  |
| Naam vader/verzorger |
| Namen en leeftijden van eventuele broers en zussen |
| Datum aankomst van gezin/leerling in (land):Gezin/leerling verwacht te vertrekken: |
| Bijzonderheden betreffende de leerling of gezin (*denkt u hierbij aan bijzondere gezinssituatie, medische bijzonderheden leerling - bijvoorbeeld gehoor, zicht, motoriek problemen, allergie -, voorkomen van dyslexie in de familie)* |

|  |
| --- |
| 2. Talen  |
| Moeder spreekt in de thuissituatie tegen het kind |
| Vader spreekt in de thuissituatie tegen het kind |
| Leerling spreekt in de thuissituatie met moeder  |
| Leerling spreekt in thuissituatie met vader |
| Leerling spreekt met eventuele broers en zussen |
| Leerling spreekt met eventuele oppas/hulp in huis |

|  |
| --- |
| **3. Schoolloopbaan van het kind***A Overzicht van het* ***tot nu toe*** *gevolgde onderwijs binnen en buiten Nederland (Indien van toepassing: ook het voortgezet onderwijs.)* *B Het betreffende land waar dit onderwijs is gevolgd.* *C. Heeft het kind tijdens het onderwijs in het buitenland ook Nederlands onderwijs gevolgd en op welke manier? (Dagschool, NTC-school, Afstandsonderwijs: Edufax , IVIO-Wereldschool, INIO etc)* |
| A. Dagonderwijs  | B. Plaats en Land  | C. NTC-onderwijs? (in of buiten NL)   |
| Overige relevante informatie betreffende de schoolloopbaan  |

|  |
| --- |
| 4. Taalbegrip Nederlands in vergelijking met ander talen |
| Talen die de leerling *begrijpt*. (niveau is: goed, redelijk of minimaal)* Nederlands:
*
*
 |
| Talen die de leerling *spreekt*: (niveau is: goed, redelijk of minimaal)* Nederlands:
*
*

  |

|  |
| --- |
| **5. Informatie over de huidige dagschool van de leerling.** |
| Naam school |
| Plaats school |
| Groep /level |
| Schooltijden |  |
| Instructietaal |
| Indien de leerling al is geplaatst op deze dagschool: hoe functioneert de leerling? |

|  |
| --- |
| **6. Beginsituatie van de leerling***Beschikbare (didactische) gegevens Nederlandse taal (data en niveau)* |
| Woordenschat/ mondelinge taalvaardigheid |  |
| Technisch lezen |  |
| Begrijpend lezen  |  |
| Spelling |  |
| Eventuele extern onderzoeksgegevens (bijvoorbeeld logopedisch, psychologisch onderzoek) |  |
| Dient de beginsituatie van de leerling verder in kaart gebracht te worden voor verder gegaan kan worden met de intake?  Ja / neeIndien nee: ga verder met punt 7 Indien ja: afspraken die hiervoor gemaakt worden tussen ouders en school: |

|  |
| --- |
| **7. Verwachtingen, afspraken en beslissingen** *(door directeur of leerkracht in te vullen tijdens intakegesprek, zie bijlage voor de omschrijvingen van de drie NTC-primair onderwijs richtingen en de drie NTC-voortgezet onderwijs doelen )* |
| NTC-onderwijs kenmerkt zich door uiteenlopende leeftijdsgroepen en taalniveaus. Op basis van de doelstellingen van het onderwijs is er in het primair onderwijs (PO) onderscheid tussen NTC-richtingen en in het voortgezet onderwijs (VO) tussen doelen.Leerling binnen PO: NTC Richting: 1 2 3 Leerling binnen VO: De leerling volgt doel: 1 2 3   |
|  |
| 8.Taaldomein | Doelstelling  | Met welk lesmateriaal wordt gewerkt?  |
| Woordenschat  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Technisch lezen |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Begrijpend lezen |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Spelling |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Eventuele afspraken die hierover worden gemaakt: |
| Leerling volgt een proeftraject: ja/ nee Indien ja: - Aantal maanden:- Evaluatiedatum over besluit rond aanname: Afspraken: |

|  |
| --- |
| 9. Algemene opmerkingen/afspraken |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Definitieve Ingangsdatum plaatsing op school:

Ouders zijn op de hoogte van:

* Afspraken ten aanzien van het absentiebeleid van de school, de schooltijden en eventueel huiswerkinvulling
* Rol van Nederlandse taal in de thuissituatie
* Schoolgids

Naam en handtekening ouder(s) / verzorger(s):

Naam en handtekening directeur en/of leerkracht: